



Tu trouveras les documents nécessaires à ce travail en suivant les QR codes ainsi que dans ta farde, ton livre et dans la farde « Classe Inversée »

1) Lis le texte suivant :

Le Tournoi des Sortilèges

À Poudlard, une compétition extraordinaire se prépare : le Tournoi des Sortilèges. Les élèves de chaque maison s'entraînent avec enthousiasme pour montrer leurs talents magiques.

Harry, Ron et Hermione sont impatients : Le professeur McGonagall a annoncé que les épreuves **comporteront** des lancers de sorts impressionnants et des résolutions d'énigmes magiques.

La Grande Salle sera décorée de guirlandes scintillantes et de bougies flottantes. Les élèves seront assis par maison et **attendront** avec impatience le début des épreuves.

La première épreuve **sera** un duel de sorts. Harry **affrontera** sans doute Drago Malefoy, son rival de Serpentard.

La deuxième épreuve **consistera** en un parcours d'obstacles magiques. Ron, monté sur son balai, **devra** éviter les branches ensorcelées et les nuages de fumée. S'il atteint la ligne d'arrivée avant les autres, il sera heureux.

Enfin, la dernière épreuve **posera** une énigme. Hermione résoudra le mystère du Sphinx en utilisant ses connaissances sur les créatures magiques. C'est elle la plus qualifiée pour ce genre de questions.

À la fin du tournoi, le professeur Dumbledore **annoncera** les gagnants. La maison Gryffondor **finira-t-elle** la première et **remportera-t-elle** la coupe grâce aux efforts combinés de Harry, Ron et Hermione ?

En attendant cette fabuleuse journée, dans leur dortoir, les jeunes sorciers s'endorment avec des rêves plein la tête.

2) Des verbes ont été mis en caractères gras, où les placerais-tu sur la ligne du temps ?



3) Comment conjugue-t-on ? Rends-toi en ligne, regarde la vidéo puis complète les informations ci-dessous.



Le futur simple de l'indicatif est un temps qui s'utilise pour parler d'une action qui se déroulera

L'action ne s'est pas encore déroulée au moment où nous parlons.

marcher	finir
Je	Je
Tu	Tu
Il, elle, on	Il, elle, on
Nous	Nous
Vous	Vous
Ils, elles	Ils, elles

4) Dans ton cahier de travail, réalise les exercices de la vidéo.

5) Complète la carte mentale qui se trouve dans la farde de classe inversée.

6) Suis le code et réalise les exercices :



Ecris ci-dessous le message obtenu à la fin de la séquence d'exercices.

Le message est :

7) Réalise les exercices de ta farde : Chapitre 3 pages 9 et 10 puis corrige-toi.

8) Dans ton livre, réalise les exercices pages 43 et 44.

9) Complète les tableaux de conjugaison de ton livre pages 81, 82, 83