






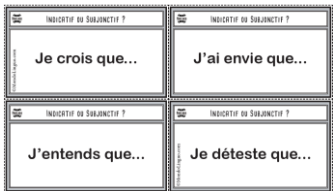
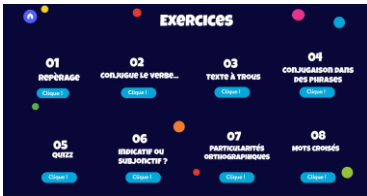



Etude des runes : Conjugaison



- Le subjonctif présent

C23

1	<p>Lire la synthèse et / ou regarder la vidéo en ligne</p> <div></div> <p>Rends-toi sur la plateforme numérique.</p>					
2	<p>Jeu(x) – Tu peux choisir d’y jouer juste avant le bilan.</p> <div></div> <p>Les jeux se trouvent dans le centre de français.</p>					
3	<p>Entraînement</p> <table><tr><td>C23.1</td><td>C23.2</td><td>C23.3</td><td>C23.4</td><td>C23.5</td></tr></table> <p>Réalise les exercices dans ton cahier de travail.</p>	C23.1	C23.2	C23.3	C23.4	C23.5
C23.1	C23.2	C23.3	C23.4	C23.5		
4	<p>Entraînement en ligne</p> <div></div> <p>Rends-toi sur la plateforme numérique. Il y a un rappel dans la séquence. Ne travaille que le subjonctif présent.</p>					
5	<p>Bilan 1</p> <p>Si le bilan est réussi, ton travail s’arrête ici.</p>					
6	<p>Remédiation*</p> <ul style="list-style-type: none">- Correction du bilan avec Madame- Vérification des exercices préparatoires					
7	<p>Pour aller plus loin (ce n’est pas obligatoire)</p> <p>Rends-toi sur la plateforme numérique. Réalise le travail sur le subjonctif passé.</p> <div></div>					



Lis cette synthèse et recopie le tableau des terminaisons.

Le mode subjonctif

Le subjonctif est le mode des actions en retrait de la réalité.

Il sert à exprimer des souhaits, des désirs, des envies.

Exemple : Dumbledore souhaite que tu **aïlles** dans son bureau.

Il est nécessaire que Hermione **soit** attentive.

Dans une proposition subordonnée, le subjonctif exprimera :

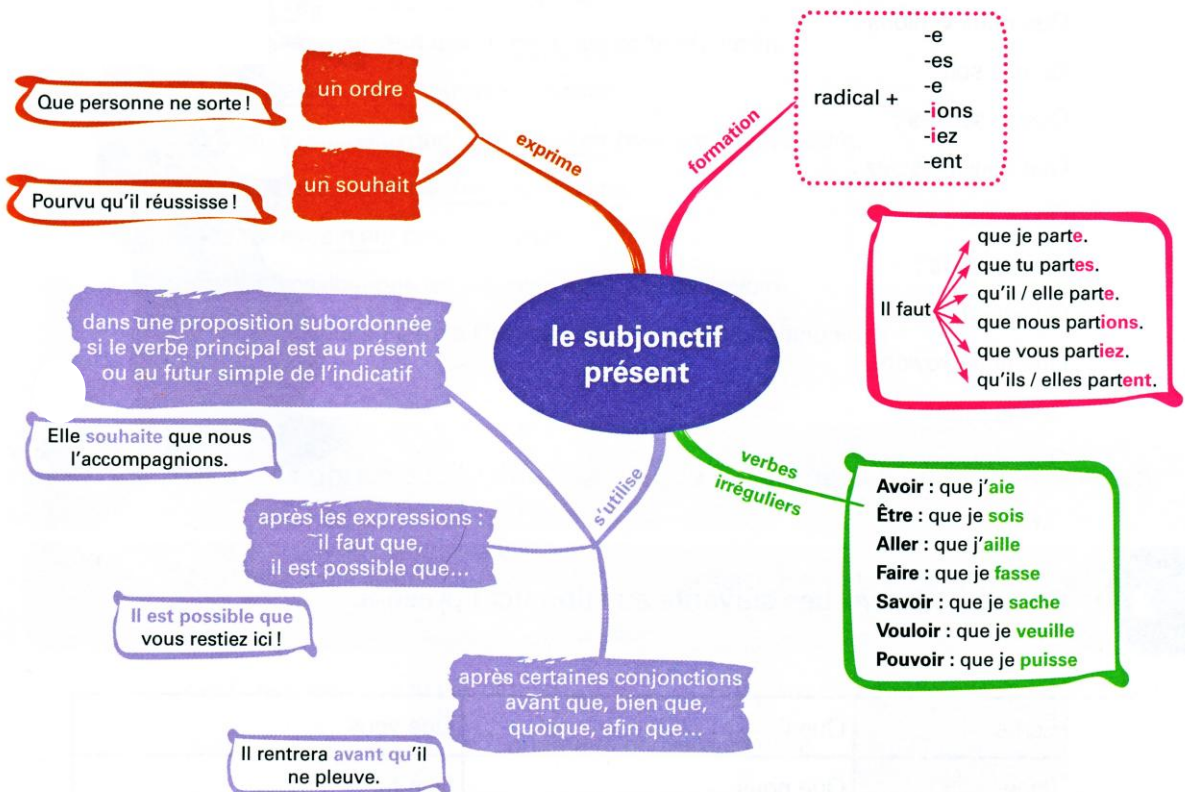
- Une crainte → Je crains que tu n'arrives trop tard.
- Une volonté → Elle veut que l'on boive cette potion.
- Un but → J'insiste pour qu'ils viennent aider Hagrid.

Le subjonctif présent...

Personne			À la fin du verbe ...	Terminaison	Famille de verbes
1 ^{re} PS	Je	Il faut que ce soit moi qui...	Toujours	- e	Tous les verbes
2 ^e PS	Tu	Il faut que ce soit toi qui...	Toujours	- es	Tous les verbes
3 ^e PS	Il Elle On	Il faut que ce soit lui qui... Il faut que ce soit elle qui...	Toujours	- e	Tous les verbes
1 ^{re} PP	Nous	Il faut que ce soit nous qui...	Toujours	- ions	Tous les verbes
2 ^e PP	Vous	Il faut que ce soit vous qui...	Toujours	- iez	Tous les verbes
3 ^e PP	Ils Elles	Il faut que ce soit eux qui... Il faut que ce soit elles qui...	Toujours	- ent	Tous les verbes



Lis aussi cette carte mentale.



Pour aller plus loin...

Le subjonctif passé						
Personne			Avec l'auxiliaire avoir conjugué au subj. présent		Avec l'auxiliaire être conjugué au subj. présent	
1 ^{re} PS	Je	Il faut que...	j'aie	+ participe passé	je sois	+ participe passé
2 ^e PS	Tu	Il faut que...	tu aies		tu sois	
3 ^e PS	Il Elle On	Il faut qu'...	il ait elle ait on ait		il soit elle soit on soit	
1 ^{re} PP	Nous	Il faut que...	nous ayons		nous soyons	
2 ^e PP	Vous	Il faut que...	vous ayez		vous soyez	
3 ^e PP	Ils Elles	Il faut qu'...	ils aient elles aient		ils soient elles soient	



Etude des runes : Conjugaison



- *Le subjonctif présent*

C23

Lis ce tableau des verbes et recopie-le.

	Chanter	Finir	Pouvoir
que je	chante	finisse	puisse
que tu	chantes	finisses	puisses
qu'il	chante	finisse	puisse
que nous	chantions	finissions	puissions
que vous	chantiez	finissiez	puissiez
qu'elles	chantent	finissent	puissent

	Avoir	Être
que je	aie	sois
que tu	aies	sois
qu'il	ait	soit
que nous	ayons	soyons
que vous	ayez	soyez
qu'elles	aient	soient



Entraîne-toi

Recopie les exercices dans ton cahier de travail.
Corrige chaque fiche **avant** de passer à la suivante

C23.1 Ne recopie **que** les phrases dont le verbe conjugué **au subjonctif présent**.
Attention, certains verbes sont conjugués à l'imparfait ou au présent de l'indicatif pour te tromper... Reste concentré comme un élève de Serdaigle !

- ♦ Il faut que Harry **termine** ses devoirs avant le dîner à Poudlard.
- ♦ Il est important que les élèves **fassent** attention pendant le cours de sortilèges.
- ♦ Hagrid souhaite que Buck **vive** en liberté.
- ♦ Je pense que Ron **va** arriver en retard comme d'habitude.
- ♦ Il fallait que le professeur Rogue **soit** d'accord pour cette expérience.
- ♦ Hermione veut que Harry **réponde** honnêtement.
- ♦ Il est possible que Tina **trouve** une solution avant minuit.
- ♦ Le professeur Dumbledore espère que vous **appreniez** rapidement ce sort.

C23.2 Conjugue les verbes entre parenthèses **au subjonctif présent**.
Garde ton manuel de magie bien ouvert !

- ♦ Il faut que Harry (partir) _____ avant que le sort ne soit lancé.
- ♦ Le professeur McGonagall souhaite que tu (choisir) _____ la bonne formule.
- ♦ Il est essentiel que Norbert et ses créatures (rester) _____ cachés.
- ♦ Le Ministère de la Magie exige que chacun (déclarer) _____ ses baguettes.
- ♦ Hermione veut que ses amis (faire) _____ plus attention.
- ♦ Il faut que tu (être) _____ prêt à combattre un épouvantard.
- ♦ Dumbledore préfère que nous (venir) _____ avec prudence.
- ♦ Il est possible que Queenie (pouvoir) _____ lire les pensées.
- ♦ Les Aurors veulent que vous (dire) _____ toute la vérité.
- ♦ Le professeur Flitwick propose que nous (étudier) _____ les sorts de protection.



Entraîne-toi

Recopie les exercices dans ton cahier de travail.
Corrige chaque fiche **avant** de passer à la suivante

C23.3 Indique l'infinitif de chaque verbe.

- Que je suive :
Que nous venions :
Qu'elle soit :
Que tu saches :
Que vous puissiez :
Qu'ils aient :
Que tu ailles :
Qu'elles fassent :
Que nous voyions :
Que je mette :



C23.4 Transforme les phrases

- ♦ Il faut que **tu sois** discret dans la bibliothèque. → Il faut que **nous** ...
- ♦ Il faut que **vous répondiez** au professeur Dumbledore. → Il faut que **je** ...
- ♦ Il faut que **nous étudiions** le chapitre sur les créatures magiques. → Il faut que **tu** ...
- ♦ Il faut que **je choisisse** ma baguette avec soin. → Il faut que **vous** ...
- ♦ Il faut que **nous lisions** tous les parchemins. → Il faut que **Hagrid** ...
- ♦ Il faut que **tu fasses** ton devoir sur les potions. → Il faut que **nous** ...
- ♦ Il faut que **vous soyez** à l'heure au cours de défense contre les forces du mal. → Il faut que **je** ...
- ♦ Il faut que **je prenne** le Portoloïn demain matin. → Il faut que **nous** ...

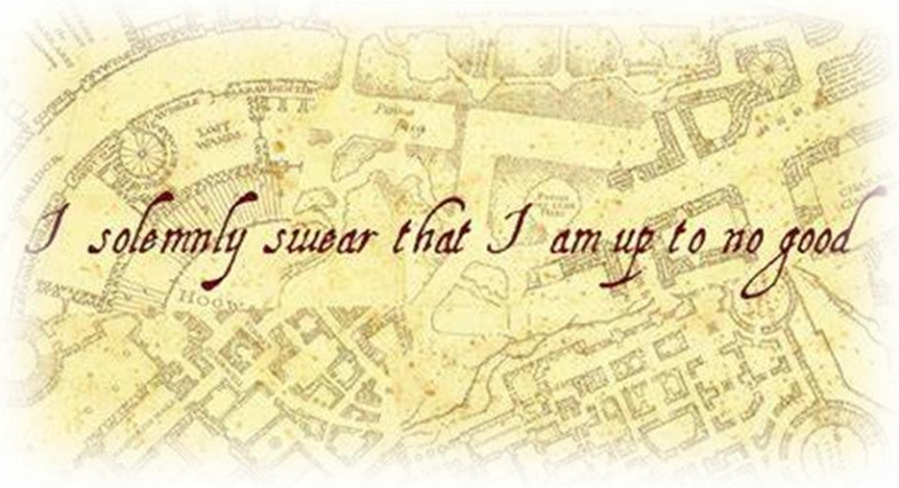


Entraîne-toi

Recopie les exercices dans ton cahier de travail.
Corrige chaque fiche **avant** de passer à la suivante

C23.5 Conjugue les verbes au subjonctif présent..

Ecrire	Que j'	Que vous
Parler	Que nous	Que tu
Finir	Qu'ils	Que je
Prendre	Que tu	Que nous
Vouloir	Qu'elle	Qu'ils
Avoir	Que vous	Qu'elle
Devenir	Qu'il	Que vous
Partir	Que je	Que nous
Être	Que nous	Que tu





Bilan

1) Choisis ce qui convient (recopie la phrase ainsi formée).

- | | | |
|----------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Il vaudrait mieux... | a. qu'il fait ses devoirs | b. qu'il fasse ses devoirs |
| 2. J'ai besoin... | a. qu'il soit bien habillé | b. qu'il est bien habillé |
| 3. Elles sont furieuses... | a. que je suis arrivée avant elles | b. que je sois arrivée avant elles |
| 4. Je pense... | a. qu'il fera beau demain | b. qu'il fasse beau demain |
| 5. Il est temps... | a. que tu sais faire la cuisine | b. que tu saches faire la cuisine |
| 6. Elle tient à ce... | a. que nous soyons à l'heure | b. que nous serons à l'heure |

2) Reconstitue les phrases en utilisant le subjonctif présent.

Exemple : Je veux / vous / ranger les baguettes → Je veux que vous rangiez les baguettes.

1. Il vaudrait mieux / les élèves / aller en cours régulièrement. →
2. Il est utile / tu / apprendre tes formules magiques. →
3. Il arrive / nous / jouer au Quidditch. →
4. J'espère / vous / aller en vacances l'été prochain. →
5. Il est probable / tu / être en retard. →
6. Il n'est pas question / Ron / conduire la voiture. →

