
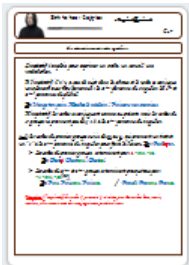




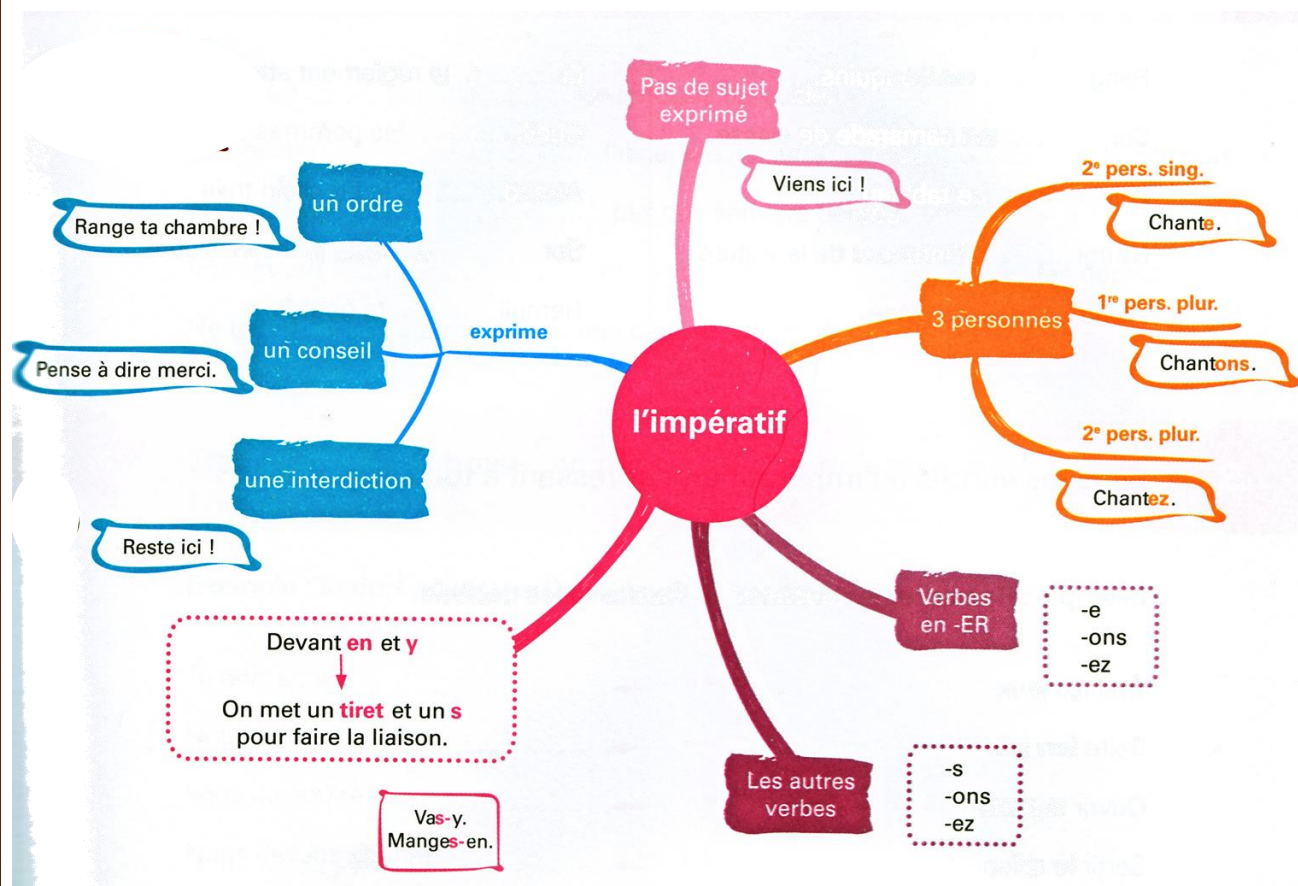




1	<p>Lire les synthèses et regarder les vidéos en ligne</p> <div><p>Rends-toi sur la plateforme numérique.</p><div></div></div>														
2	<p>Jeu(x) – Tu peux choisir de jouer juste avant le bilan</p> <div><p>Les jeux se trouvent dans le centre de français.</p></div>														
3	<p>Entraînement</p> <p>Reproduis et complète ce tableau dans ton cahier de travail. Coche les exercices effectués et corrigés</p> <table><tr><td>C16. 1</td><td>C16. 2</td><td>C16. 3</td><td>C16. 4</td><td>C16. 5</td><td>C16. 6</td><td>C16. 7</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C16. 1	C16. 2	C16. 3	C16. 4	C16. 5	C16. 6	C16. 7							
C16. 1	C16. 2	C16. 3	C16. 4	C16. 5	C16. 6	C16. 7									
4	<p>Rends-toi sur la plateforme numérique.</p> <p>Entraînement en ligne</p> <div><div><p>0:03</p><p>Quelle est la bonne réponse ?</p><p>Attends-moi. Attends-moi. Attends-moi. Attends-moi.</p><p>1 / 10</p></div></div>														
5	<p>Bilan 1</p> <p>Si le bilan est réussi, ton travail s'arrête ici.</p>														
6	<p>Remédiation*</p> <ul style="list-style-type: none">- Correction du bilan avec Madame- Vérification des exercices préparatoires														



Lis attentivement cette carte mentale et recopie-la soigneusement sur une feuille.



Le verbe **pouvoir** n'existe pas à l'impératif.



Lis attentivement cette synthèse.

L'impératif s'emploie pour exprimer un ordre, un conseil, une interdiction.

A l'impératif, il n'y a pas de sujet dans la phrase et le verbe se conjugue uniquement avec trois personnes : la 2^{ème} personne du singulier, les 1^{ère} et 2^{ème} personnes du pluriel.

Ex: Mange ton pain. Allez chez le médecin ! Finissons nos exercices.

A l'impératif, les verbes se conjuguent comme au présent, mais les verbes du 1^{er} groupe ne prennent pas de « s » à la 2^{ème} personne du singulier.

Sauf: les verbes du premier groupe suivis de en ou y, qui prennent un tiret et un " s " à la 2^{ème} personne du singulier pour faire la liaison. Ex: Parles-en.

➤ Les verbes du premier groupe se terminent par : e, - ons, - ez.

Ex: Chante! Chantons! Chantez!

➤ Les verbes du 2^{ème} et 3^{ème} groupe se terminent presque tous par :
- s, - ons, - ez (**)

Ex: Finis. Finissons. Finissez. / Prends. Prenons. Prenez.

Attention : l'impératif du verbe « pouvoir » n'existe pas. Les verbes être, avoir, vouloir, aller savoir ont des conjugaisons particulières.



Lis ces tableaux de conjugaison et recopie-les soigneusement sur une feuille.

chanter

chante
chantons
chantez

manger

mange
mangeons
mangez

lancer

lance
lançons
lancez

finir

finis
finissons
finissez

avoir

aie
ayons
ayez

être

sois
soyons
soyez

prendre

prends
prenons
prenez

voir

vois
voyons
voyez

aller

va
allons
allez



Lis ces tableaux de conjugaison et recopie-les soigneusement sur une feuille.

venir

viens
venons
venez

savoir

sache
sachons
sachez

faire

fais
faisons
faites

croire

crois
croyons
croyez

vouloir

veuille
voulons
veuillez

tenir

tiens
tenons
tenez

lire

lis
lisons
lisez

partir

pars
partons
partez

écrire

écris
écrivons
écrivez



Entraîne-toi

1) Rends-toi à nouveau sur la plateforme numérique et visionne encore la vidéo.
Recopie le tableau des terminaisons à 1'23" dans ton cahier de travail.
Les terminaisons

	1er groupe trouver		2e groupe finir		3e groupe voir	
2 ^e pers.sing.	-e	trouve	-is	finis	-s(*)	vois
1 ^{ère} pers.plur.	-ons	trouvons	-issons	finissons	-ons	voyons
2 ^e pers.plur.	-ez	trouvez	-issez	finissez	-ez(**)	voyez

2) Rends-toi encore sur la plateforme numérique et visionne la vidéo.
Recopie les 3 pièges à éviter dans ton cahier de travail.



3) Reproduis et complète ce tableau.

Forme verbale	Infinitif	Personne		
Sache	<input type="checkbox"/> 2 ^e pers. sing.	<input type="checkbox"/> 1 ^{re} pers. plur.	<input type="checkbox"/> 2 ^e pers. plur.
Disons	<input type="checkbox"/> 2 ^e pers. sing.	<input type="checkbox"/> 1 ^{re} pers. plur.	<input type="checkbox"/> 2 ^e pers. plur.
Faites	<input type="checkbox"/> 2 ^e pers. sing.	<input type="checkbox"/> 1 ^{re} pers. plur.	<input type="checkbox"/> 2 ^e pers. plur.
Sois	<input type="checkbox"/> 2 ^e pers. sing.	<input type="checkbox"/> 1 ^{re} pers. plur.	<input type="checkbox"/> 2 ^e pers. plur.
Plaçons	<input type="checkbox"/> 2 ^e pers. sing.	<input type="checkbox"/> 1 ^{re} pers. plur.	<input type="checkbox"/> 2 ^e pers. plur.
Gardez	<input type="checkbox"/> 2 ^e pers. sing.	<input type="checkbox"/> 1 ^{re} pers. plur.	<input type="checkbox"/> 2 ^e pers. plur.
Ayez	<input type="checkbox"/> 2 ^e pers. sing.	<input type="checkbox"/> 1 ^{re} pers. plur.	<input type="checkbox"/> 2 ^e pers. plur.



Entraîne-toi

4) Recopie les phrases dont le verbe est conjugué à l'impératif présent.

- Tu sors précipitamment.
- Donne-moi ta main.
- Écoutez ce que je dis.
- Nous partirons plus tard .
- Ne bois pas trop vite !
- Tu dois remplir le formulaire.
- Vous devez arriver à l'heure.
- Faites vos exercices en silence.
- Prends ton cartable.
- Consultez le grimoire.

5) Ecris la terminaison à la 2^{ème} personne du singulier.

Rang.....tes livres. / Sui.....Hermione dans le couloir. / Pein.....ce mur avant que
Rusard arrive. / Nettoie.....les traces laissées par Touffu. / Prends.....sa place.

5) Ecris la terminaison à la 1^{ère} personne du pluriel.

Li.....le règlement de Dumbledore. / Cuill.....ces fleurs pour la potion. /
Attends.....le prochain train pour Poudlard. / Sor.....de cette pièce
dangereuse. / Remplis.....ces fioles.

6) Transforme ces phrases. Un exemple est donné.

Tu dois courir. → Cours.

Nous devons avancer. →

Vous devez lire. →

Nous devons sourire. →

7) Ecris les verbes de l'exercice 6 à la forme négative.

Ex : Cours. → Ne cours pas.



Etude des runes : Conjugaison



- *Impératif présent*



C17

.....

N°.....

Le / / 202....

Bilan

1. *Recopie les verbes conjugués à l'impératif présent.*

- ▣ Chante
- ▣ Parlent
- ▣ Hurlez
- ▣ Offre
- ▣ Changions

2. *Conjugué à l'impératif présent les verbes entre parenthèses.*

- 1) Ne (parler) pas fort sinon il vous faudra sortir.
- 2) Ne (être) pas en retard sinon tu seras renvoyé.
- 3) (avoir) confiance en l'avenir et nous verrons bien.
- 4) (rentrer) vite sinon tu rateras ton train.
- 5) (relire) votre devoir avec attention.

3. *Ces formes verbales sont-elles conjuguées à l'impératif présent ? Ecris OUI ou NON*

- 1) Rentres
- 2) Ayez
- 3) Veuillez
- 4) Soyez
- 5) Entendions



Bilan (Suite)

4. Souligne la forme verbale qui convient dans les phrases suivantes

- 1) Ne soit / soyez / soient pas en retard.
- 2) Arrête / arrêtes / arrêtent de parler.
- 3) Aillez / ayez / ayiez du courage.
- 4) Réponds / répond / répondent à la question.
- 5) Ouvres / ouvre / ouvrent to sac.

5. Associe chaque forme verbales à son infinitif.

- | | |
|------------|----------|
| aie • | • être |
| dansons • | • finir |
| écris • | • avoir |
| finissez • | • écrire |
| soyons • | • danser |