

Ecrire sur le theme Harry Potter : Story cubes



1) Lance les dés, puis reporte les informations qui devront apparaître dans ton histoire.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

2) Etablis le plan de ton histoire. Utilise le schéma narratif pour t'aider.

Situation initiale

C'est le début de l'histoire, la situation est stable, le décor est posé et les éléments de base sont présentés.

Où et quand se passe l'histoire ? Qui est / sont le / les personnage(s) ? Que fait / font il(s) ?

Des mots pour commencer ton histoire : En 2018, Il y a longtemps, Par une belle journée, Ce matin, L'autre jour, Hier, Il était une fois, Un soir, ...

Temps de conjugaison utilisé : l'imparfait (le plus souvent)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Elément déclencheur/perturbateur

C'est le moment où quelque chose vient « perturber » le récit, la situation devient instable, l'équilibre du début est rompu.

Qu'est-ce qui arrive ? Il peut s'agir d'un danger qui survient, d'un obstacle qui se présente, d'une surprise, d'une découverte, d'une rencontre, d'une mission à accomplir, d'un défi à relever, ...

Quel est l'effet de cet évènement sur les(s) personnage(s) ?

Des mots pour annoncer le problème : soudain, tout à coup, brusquement, soudainement, un jour, un matin, un soir, c'est alors que, mais, brusquement,

Temps de conjugaison : passé simple (souvent), passé composé.

.....

.....

.....

.....

Sí tu as besoin d'aide, va revoir cette vidéo de Maître Lucas :

[Le schéma narratif CE2 - CM1 - CM2 - Français : Ecriture - Apprendre à écrire une histoire - YouTube](#)



Péripéties, déroulement (entre 5 et 10 phrases)

Ce sont les actions qui vont être faites pour résoudre le problème, réussir le défi, accomplir la mission, vaincre l'obstacle, Qui viendra aider ou au contraire, contrarier le(s) personnage(s) dans la résolution ?

Où et quand se passe l'histoire ? Qui est / sont le / les personnage(s) ? Que fait / font il(s) ?

Des mots pour introduire les actions : Il tente de, Il essaie, Il décide donc de, Il demande de l'aide à, ...

Des mots pour enchaîner les actions : d'abord, ensuite, puis, alors, après, après ça, pendant ce temps, depuis, quelques heures plus tôt, ...

Des mots pour retourner la situation : mais, heureusement, or, par chance, grâce à, ...

Temps de conjugaison utilisés : passé simple, passé composé, ... en fonction des temps que tu as utilisés au début de ton histoire

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dénouement / Résolution du problème

<i>C'est la dernière action qui permet de résoudre le problème, de relever le défi, d'accomplir la mission, ...</i>
<i>Le problème est-il résolu ? Le(s) personnage(s) a/ont-il(s) échoué ? Comment le problème, le défi, ... a-t-il été résolu ? Quelle solution a été trouvée ?</i>
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Situation finale

<i>C'est la fin de l'histoire, la situation retrouve un équilibre.</i>
<i>Quelle est la situation à la fin du récit ? Comment est/sont le/les personnage(s) ?</i>
<i>Des mots pour terminer ton histoire : Quelques années plus tard, Depuis ce temps, Depuis ce jour, Finalement, Enfin, Ainsi, A partir de ce moment, ...</i>
.....
.....

3) Recopie proprement ton travail et illustre-le.

4) Vérifie ton travail en suivant la grille de relecture :



<i>J'ai inventé un titre bien en lien avec mon histoire.</i>	
<i>J'ai utilisé toutes les images des cubes.</i>	
<i>Mon texte est séparé en paragraphes (au minimum : début, milieu, fin).</i>	
<i>Mon histoire est dans l'ordre chronologique.</i>	
<i>J'ai bien respecté le schéma narratif, toutes les étapes sont présentes.</i>	
<i>Mon histoire est cohérente et facile à comprendre.</i>	
<i>Mon histoire a une fin.</i>	
<i>Mes phrases commencent par une majuscule et se terminent par un point, elles ont du sens.</i>	
<i>J'ai utilisé la ponctuation (points, virgules, ...).</i>	
<i>J'ai utilisé des mots liens pour enchaîner les phrases.</i>	
<i>J'ai utilisé des pronoms ou des groupes de mots (substituts) pour éviter les répétitions.</i>	
<i>J'ai utilisé le même temps de conjugaison (Si tu commences au passé, tu continues au passé.)</i>	
<i>J'ai vérifié l'orthographe des verbes avec le 'Bescherelle'.</i>	
<i>J'ai vérifié l'orthographe des mots avec le dictionnaire.</i>	
<i>J'ai bien accordé au féminin ou au pluriel quand c'était nécessaire.</i>	
<i>J'ai écrit soigneusement et lisiblement, il n'y a pas de ratures dans mon travail.</i>	
<i>J'ai illustré mon texte, mon illustration est colorée et soignée. J'ai dessiné au crayon (pas au bïc).</i>	