



## Etude des runes : Conjugaison



- Le verbe à l'infinitif
- Les groupes de verbes C3
- Verbes d'action et d'état
- V. pronominaux et impersonnels

1

Lire la synthèse et / ou regarder la vidéo en ligne



- Les verbes permettent d'indiquer les actions (courir, réfléchir, répondre...) ou les états (être...) d'un sujet.
- Les verbes portent les marques de la personne et du temps.  
Ex : Je parle - Tu parles (personne)  
Nous parlons - Vous parlez (temps)
- L'infinitif (parler) est la forme non conjuguée du verbe. Il ne porte ni la marque de la personne ni celle du temps.
- Un verbe est composé d'un radical et d'une terminaison. Ex: jou/er
- Le radical donne la signification du verbe.
- La terminaison indique la personne, le nombre et le temps.
- Pour certains verbes, le radical ne changera pas ou peu : ce sont des verbes réguliers.  
Ex : jouer : je joue, je jouais, je jouerai...
- Pour d'autres verbes, le radical changera : ce sont des verbes irréguliers.  
Ex: pouvoir: je peux, je pouvais, je pourrai...



Rends-toi sur la plateforme numérique.

2

Jeu(x)



Je	Nous	Tu es	Il est
comptais	allions	étais	allait
Nous nous	Elle	Vous étiez	Nous
étions	alliez	étiez	allions
Vous étiez	Tu ne	Il	J'ai
alliez	passais	passait	allé

J'ai	Nous	Tu es	Tu as
allé	allions	étais	allé
Tu es	Nous	Vous étiez	Nous
alliez	allions	étiez	allions
J'ai	Elle	Vous étiez	Nous
allé	alliez	étiez	allions

Nous	Nous	Tu es	Tu as
allions	allions	étais	allé
Tu es	Elle	Vous étiez	Nous
alliez	alliez	étiez	allions
J'ai	Elle	Vous étiez	Nous
allé	alliez	étiez	allions

Les jeux se trouvent dans le centre de français.

3

Entraînement Reproduis et complète ce tableau dans ton cahier de travail

C3.1	C3.2	C3.3	C3.4	C3.5	C3.6	C3.7

4

Entraînement en ligne

Rends-toi sur la plateforme numérique.



5

Bilan 1

6

Remédiation

- Correction du bilan avec Madame
- Vérification des exercices préparatoires
- Entraînement 2 et correction par madame

7

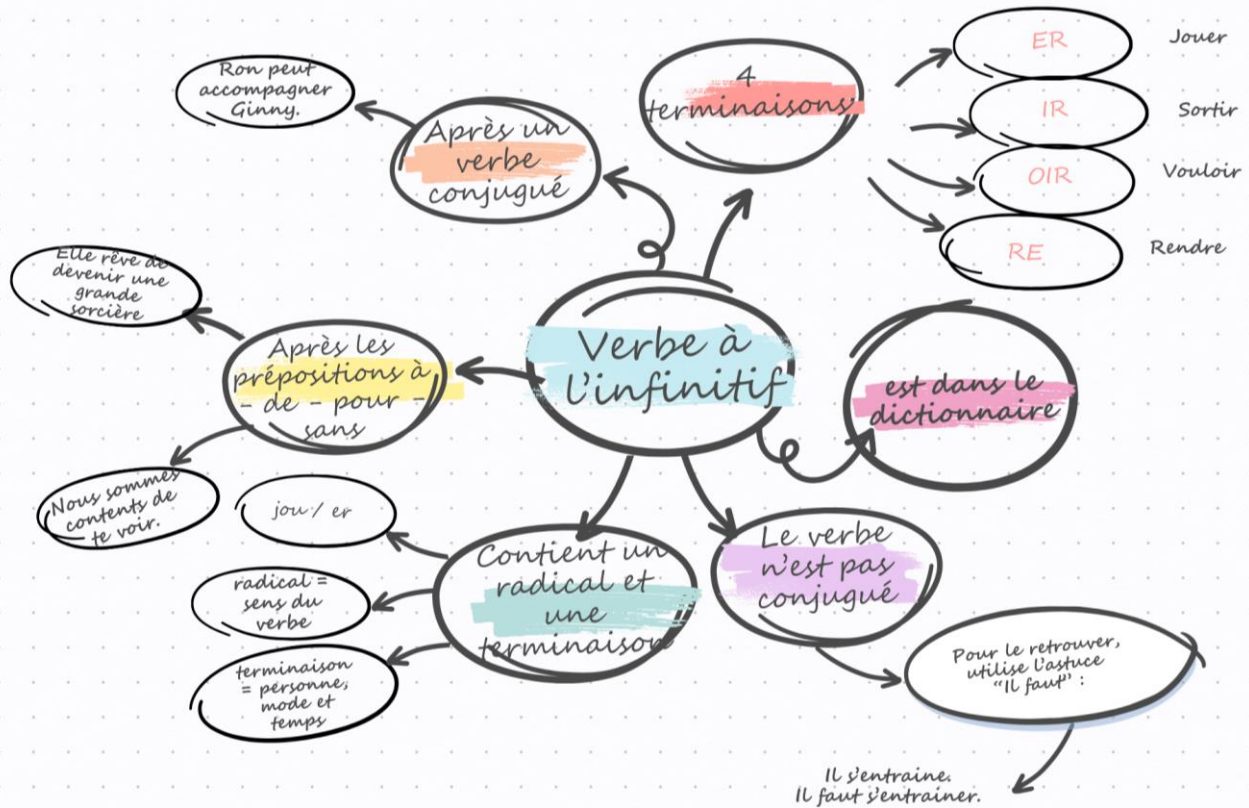
Bilan 2



## Etude des runes : Conjugaison

- Le verbe à l'infinitif
- Les groupes de verbes C3
- Verbes d'action et d'état
- V. pronominaux et impersonnels

Lis ces synthèses. Recopie-les dans ton cahier de travail.



- Les verbes permettent d'indiquer les **actions** (envahir, s'enfuir, répondre,...) ou les **états** (être, ...) d'un sujet.
  - Les verbes portent les marques de la personne et du temps;  
Ex. : Je parle - Tu parles (personne)  
Nous parlons - Nous parlions (temps)
  - L'**infinitif** (parler) est la **forme non conjuguée** du verbe. Il ne porte ni la marque de la personne ni celle du temps.
  - Un verbe est composé d'un **radical** et d'une **terminaison**. Ex.:jou/er
    - Le radical donne la signification du verbe.
    - La terminaison indique la personne, le nombre et le temps.
- Pour certains verbes, le radical ne changera pas ou peu : **ce sont des verbes réguliers**.  
Ex. : jouer : je joue, je jouais, je jouerai, ...
- 'Pour d'autres verbes, le radical changera : ce sont des verbes irréguliers.  
Ex.: pouvoir: je **peux**, je **pouvais**, je **pourrai**, ...



## Etude des runes : Conjugaison



- **Le verbe à l'infinitif**
- Les groupes de verbes C3
- Verbes d'action et d'état
- V. pronominaux et impersonnels

Entraîne-toi...

Les exercices **doivent** être recopiés dans ton cahier de travail.  
Corrige chaque fiche **avant** de passer à la suivante

### C3.1 Recopie les verbes qui sont à l'infinitif.

hurler - connaître - parlons - jettera - penser - prouver - finir - prends - grimpais -  
haïr - tenir - font - partais - défendre - décider - resterez - voulaient - écouter -  
fréquenterai - entendait - devenir - brûler - faire - sommes - avoir - soufflerait -  
savoir - cacher - taillerons - être - prendra - accepter - détruirons - voir - pesa -

### C3.2 Associe les verbes conjugués à leur infinitif.

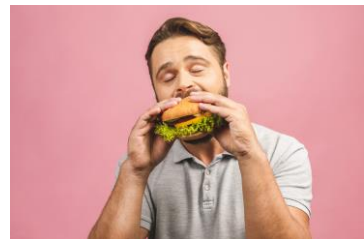
Série 1 :

nous prenons - je regarde - tu décris - elle crie - vous buvez - ils doivent - vous faites  
devoir - prendre - faire - regarder - décrire - crier - boire

Série 2 :

il sait - je grandis - nous offrons - vous pouvez - elles veulent - tu es - il peint  
offrir - être - savoir - peindre - pouvoir - grandir - vouloir

### C3.3 Trouve le verbe représenté par chaque illustration





## Etude des runes : Conjugaison



- **Le verbe à l'infinitif**
- Les groupes de verbes **C3**
- Verbes d'action et d'état
- V. pronominaux et impersonnels

Entraîne-toi encore...

### C3.4 Ecris l'infinitif des formes conjuguées.

je récolte - nous sentons - il explique - vous prenez - tu partages - ils distinguent - tu envoies - nous faisons - je peux - elle demande - vous êtes - ils vivent - tu reçois

C3.5 Recopie les phrases suivantes, souligne le verbe conjugué et ensuite écrit son infinitif en dessous de la phrase. Utilise une couleur différente pour chaque phrase et son infinitif. Un exemple est donné.

- Les médecins conseillent de manger cinq fruits par jour.  
*conseiller*
- Les pluies de météorites provoquent de gros dégâts.
- Les enfants attendent le soleil avec impatience.
- Les plantes de papi grandissent très vite.
- Tout à coup, le conducteur freina brusquement.
- Ce sportif court très vite.
- Elle surveille son petit frère.
- Ses enfants ne connaissent pas Harry Potter.

### C3.6 Retrouve l'infinitif des verbes grâce à ses variations de radical.

Exemple : peu - pouv - puiss → verbe pouvoir

- reçois - reçu - recev - reçoit →
- peins - peign - peind →
- crains - craign - craind →
- veux - veuil - veut →
- sais - sach - sau - sav →

### C3.7 Recopie les verbes. Souligne le radical en bleu et entoure la terminaison en rouge.

parler - je parle      chanter - je chante      finir - ils finissent  
je tape - taper      nous crions - crier



## Etude des runes : Conjugaison



- Le verbe à l'infinitif
- Les groupes de verbes C3
- Verbes d'action et d'état
- V. pronominaux et impersonnels

### Entraînement 2

Sur ton cahier, recopie chaque phrase puis applique la technique pour retrouver l'infinitif du verbe. Observe l'exemple.

Exemple : Tu manges des fraises. → Il faut manger.

- |                                                            |                                          |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| a) Nous <u>regardons</u> par la fenêtre.                   | f) Ma cousine <u>a</u> très chaud.       |
| b) Vous <u>êtes</u> en pleine forme.                       | g) Cet exercice me <u>semble</u>         |
| compliqué.                                                 |                                          |
| c) Tu <u>as discuté</u> avec ta cousine.                   | h) Les élèves <u>ont fini</u>            |
| l'évaluation.                                              |                                          |
| d) Demain, il <u>prendra</u> le train.                     | i) Mon frère <u>s'est cassé</u> le bras. |
| e) Pour la première fois, j' <u>ai remporté</u> la coupe ! | j) Nesma <u>va</u> à la piscine.         |

Recopie les mots puis barre dans chaque liste celui qui n'est pas un infinitif.

chanter, danser, dessiner, chanteur, écrire  
lancer, attraper, voler, charger, ballon  
courir, sauter, joueur, écouter, changer  
poser, lever, avoir, trousse, apprendre

Coche uniquement les verbes à l'infinitif.

- |                                      |                                       |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) <input type="checkbox"/> faire    | g) <input type="checkbox"/> va        | m) <input type="checkbox"/> disais    |
| b) <input type="checkbox"/> viens    | h) <input type="checkbox"/> rire      | n) <input type="checkbox"/> jaunir    |
| c) <input type="checkbox"/> aider    | i) <input type="checkbox"/> dansaient | o) <input type="checkbox"/> penser    |
| d) <input type="checkbox"/> marchez  | j) <input type="checkbox"/> boire     | p) <input type="checkbox"/> grandit   |
| e) <input type="checkbox"/> prendre  | k) <input type="checkbox"/> dormir    | q) <input type="checkbox"/> chanteras |
| f) <input type="checkbox"/> conduire | l) <input type="checkbox"/> sautons   | r) <input type="checkbox"/> vouloir   |